

INGENIERIE PEDAGOGIQUE : CONCEVOIR ET ELABORER DES CONTENUS DE FORMATION

Réf : **FOR - CCP**

PUBLIC (1 à 3 pers.) :

Formateurs, Cadres,
Techniciens ...
ayant à définir des
objectifs pédagogiques
et élaborer des
séquences de
formation

DIF : ELLIGIBLE

DUREE : 2 j

DATES DES STAGES :

Nous consulter

LIEU : Paris ou
Région parisienne

et

Formation sur site,
selon vos besoins

GROUPE : 1 515 €HT

INDIVIDUEL :

TARIF : 2 145 €HT

AVANT CE STAGE,
vous pouvez suivre :

MMG – BIZ

APRES CE STAGE,
vous pouvez suivre :

FOR – ANI

PREPARATION :

Clarification des
Objectifs individuels
avec l'animatrice

OBJECTIFS :

- Analyser une demande de formation
- Définir les objectifs pédagogiques
- Concevoir un scénario pédagogique
- Réaliser les matériels pédagogiques nécessaires
- Préparer une animation sur les plans matériel et personnel

PEDAGOGIE :

Exposés courts, nombreux exercices pratiques, debriefings et synthèses sous forme de « **Bonnes Pratiques** ».

PROGRAMME

Identifier les paramètres de la situation pédagogique

- Le public concerné : analyser la demande pour accéder aux besoins.
- Les pratiques à acquérir : situer l'état actuel par rapport aux objectifs opérationnels
- Les moyens disponibles : repérer les contraintes de durée, de matériel...

Bien formuler et distinguer les objectifs et sous-objectifs d'apprentissage

- Procéder à l'inventaire des savoirs, savoir-faire, savoir-être nécessaires pour combler le différentiel opérationnel
- Analyser les différentes séquences logiques d'apprentissage

Concevoir le programme et la progression pédagogique

- Les règles de base et les étapes incontournables d'un apprentissage
- Etablir le scénario qui organisera les activités pédagogiques pour chaque séquence
- Concevoir les exercices en cohérence avec les objectifs d'apprentissage
- Maîtriser le temps : différencier le temps d'animation et le temps d'acquisition
- Tenir compte des résistances aux changements, inhérentes à la formation des adultes

Construire les aides pédagogiques adaptées à son public

- Elaborer des aides visuelles claires et pertinentes
- Construire des exercices formateurs et mises en situation appropriés au sujet et au public concerné
- Prévoir des démonstrations et des développements explicatifs
- Rédiger des supports pédagogiques clairs pour en encourager la consultation

Prévoir les moyens d'évaluation et d'incitation à la mise en pratique

SUIVI POST - FORMATION

Sur demande, nous proposons un accompagnement « terrain », pour vous aider à concevoir ou finaliser vos propres contenus de formation, sur vos thèmes spécifiques.